

Modulabschlussprüfungen [MAPs] BA Wintersemester 2016/17

Für Studierende: Jede MAP MUSS als Ausdruck im Sekretariat ankommen (d.h. eine Abgabe per E-mail an individuelle Lehrende ist ausgeschlossen). Aktuelle Prüfungsfristen und Informationen entnehmen Sie bitte der IfEE Homepage.

***Seminartitel:** Das Eigene und das Andere in Konstruktionen von Ost- und Westeuropa

***Lehrende(r):** Kathleen Heft

***MAP-Format** (durch die Prüfungsordnung vorgegeben ist eine Länge von 16.000-23.000 Zeichen ohne Leerzeichen, also je nach angelegter Normseite circa 8-12 Seiten, bitte Ergänzen um weitere Details – z.B. den gewünschten Zitierstil):

Auf formal korrekte und einheitliche Zitationsweise und Literaturangaben achten.

Die Arbeit bitte mit Seitenzahlen versehen, ausreichend Rand für die Korrektur lassen und einseitig drucken.

***Inhaltliche Aufgabenstellung:** Es gibt zwei Optionen für die MAP:

Option A:

Wo siehst du den roten Faden des Seminars und wie kannst du ihn weiterspinnen?

Arbeite in deiner Hausarbeit in einem ersten Schritt heraus, wie die Texte des Seminars und die in ihnen aufgezeigten Theorien und Perspektiven zusammenhängen, wie sie sich aufeinander beziehen, sich voneinander abgrenzen oder neue Wege einschlagen. Beziehe dich dabei auf mindestens fünf Texte, die wir Seminars gelesen haben. (Die Auswahl bleibt dir überlassen.)

Formuliere in einem zweiten Schritt ein eigenes Forschungsdesign. Grenze dafür einen Forschungsgegenstand ein und formuliere eine Forschungsfrage. Beschreibe, in welchem

Feld oder anhand welchen Materials du deinen Gegenstand erforschen kannst. Beziehe dich zudem auf die Texte des Seminars und den von dir herausgearbeiteten roten Faden.

Du kannst dir zum Beispiel folgende Fragen stellen: Wie helfen dir die Texte und die in ihnen aufgezeigten Theorien und Perspektiven dabei, deinen Forschungsgegenstand und deine Forschungsfrage zu finden? Eröffnen dir die Texte Perspektiven auf mögliche Forschungsfelder und/oder Materialien? Welche Analyseperspektiven ermöglichen dir die Texte des Seminars?

Option B:

Schreibe eine Hausarbeit in individueller Absprache mit der Seminarleitung (Sprechstunde). Beziehe dich in deiner Arbeit auf mindestens fünf Texte, die wir im Seminar gelesen haben.